



# سَبِيلُ الْفَلَاحِ



یعنی : چند گزارشات اور مشورے دینی خدام کے لیے

محی السنہ حضرت یاقین مولانا شاہ ابرار الحق صاحب دامت برکاتہم عنایت فیہم  
خلیفہ مجاز حضرت حکیم الامت محمد دہلوی مولانا شاہ محمد اسد شرف علی صلوات اللہ تعالیٰ انوار اللہ مرقدہ



زیر نسیب: یادگار خاتقاہ امدادیہ اشرفیہ پوسٹ کس نمبر: 2074 جامع مسجد قدسیہ

بالمقابل چڑیا گھر شاہراہ قائد اعظم، لاہور۔ پوسٹ کوڈ نمبر: 54000- 042-6370371 ☎  
042-6373310

54920 لاہور۔ پوسٹ کوڈ نمبر 042-6551774  
042-6861584 ☎ ناشر: انجمن احیاء السنہ (رجسٹرڈ) نفیر آباد، باغبان پورہ۔ لاہور۔ پوسٹ کوڈ نمبر 54920

# الْقَوْلُ الْعَزِيزُ

راہبر تو بس بتا دیتا ہے راہ

راہ چلنا راہرو کا کام ہے

تجھ کو مُرشد لے چلے گا دوش پہ

یہ ترار راہرو خیاںِ غلام ہے

مجدوبؑ حرمۃ اللہ علیہ

# سَبِيلُ الْفَلَاحِ

چند گزارشات اور مشورے  
دینی خدام کے لیے

مرتبہ

محی السنۃ حضرت اقبالؒ الانشاہ ابرار الحق صاحب  
دامت برکاتہم عمت فیوضہم

خلیفۃ مجاز

حضرت سید محمد امجد علیؒ الانشاہ اشرف علی تھانوی صاحب نور اللہ مرقدہ

نقل کردہ : احقر محمد شعیب عفی عنہ بستوی  
خادم مدرسہ اشرف المدارس، ہردوی

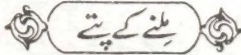
ناشر

المنشی محمد بن عبدالحق (رجسٹرڈ) لاہور

نفیر آباد، باغیان پورہ، لاہور



نام کتاب \_\_\_\_\_ سبیل الفلاح  
مصنف \_\_\_\_\_ محی السنۃ حضرت مولانا شاہ ابراہیم صاحب برکاتہم  
مکتبیت \_\_\_\_\_ محمد علی زاہد، لاہور  
اشاعت سوم \_\_\_\_\_ شعبان المعظم ۱۴۲۲ھ  
تعداد \_\_\_\_\_ ایک ہزار  
ناشر \_\_\_\_\_ انجمن احیاء السنۃ (رجسٹرڈ) لاہور  
پرویس \_\_\_\_\_ الائیڈ گرافکس نٹر، نسبت روڈ۔ لاہور



لٹریچر کی ترسیل بذریعہ ڈاک صرف ان پتوں سے ہوتی ہے۔

یادگار خانقاہ امدادیہ اشرفیہ لاہور  
بالمقابل چریا گھر شاہراہ قائد اعظم لاہور  
پوسٹ بک نمبر: 2074 پوسٹ کوڈ نمبر: 54000 فون: 042-6373310  
فیکس: 042-6370371

انجمن احیاء السنۃ (رجسٹرڈ) نفیر آباد، باغبانپورہ لاہور پوسٹ کوڈ: 54920  
042-6861584 - 6551774:

ڈاکٹر المصطفیٰ خلیفہ مجاز: عارف باللہ حضرت اقدس  
مولا نا شاہ حکیم محمد اختر صاحب برکاتہم  
اشاعت نمبر 32

32 راجپوت بلاک نفیر آباد باغبانپورہ لاہور فون: 042-6861584-042-6551774

## نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُوْلِهِ الْكَرِيْمِ

اَمَّا بَعْدُ احقر برابر اہی عرض کرتا ہے کہ احقر کو دینی مذاکرات کے سلسلہ میں مختلف مقامات کی حاضری پر مدارس دینیہ کی زیارت کا بھی موقع ملا۔

اکابر کرام کی تعلیمات کے پیش نظر جن جن امور کی جہاں جہاں ضرورت محسوس ہوتی عرض کیا گیا جس کو پسند فرمایا گیا۔ ان امور کا تذکرہ مختلف مقامات پر ہوتا رہتا تھا۔ کئی حضرات نے دریافت فرمایا کہ یہ امور مجتمع طور پر مرتب ہیں یا نہیں؟ جواب نفی میں دیا گیا۔ قریب زمانہ میں بیرون ہند کے بعض حضرات نے اس نوع کے امور کو بہت اہتمام و توجہ سے سنا اور کہا کہ ان کی بڑی ضرورت ہے اشاعت کی۔ اس لیے داعیہ ہوا کہ ایسے امور کو ایک جگہ جمع کر دیا جاوے تاکہ بار بار تذکرہ کی بجائے یہ تحریر پیش کر دی جا یا کرے۔ نیز بعض دفعہ بعض امور سے دھول بھی ہو جاتا ہے پھر داعیہ ہوا کہ اجتماع ضد سالہ کے موقع پر ان امور کی اشاعت ہو جاوے تو زیادہ بہتر ہے۔ وقت کی قلت اور مقامی طباعت کی صورت نہ ہونے کی وجہ سے فی الحال چند ہم امور پر اکتفا کی گئی ہے۔

حسب مصالح و ضرورت اضافہ ہوتا ہے گا۔ حضرات منتظمین و مدیرین کرام سے درخواست ہے وہ مزید جن امور کو مناسب خیال فرمادیں ان سے مطلع فرما دیں۔ جزا ہم اللہ تعالیٰ۔ تاکہ آئندہ اشاعت میں ان کا اضافہ کیا جاسکے۔

ابراہیم علی جوئی

۲۸ ربیع الشانی ۱۴۰۰ھ

۱۶ مارچ ۱۹۸۰ء

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱ قرآن پاک کی عظمت اور محبت قلوب میں بٹھلانا کہ حکم اسکا مکین اور محسنِ عظم کا کلام ہے۔

۲ تلاوت کلام پاک میں صحتِ حروف اور کھڑے پڑے کا خاص لحاظ رکھنا اور قاعدے سے سانس توڑنے اور سانس توڑنے کے بعد تلاوت کرنے کا طریقہ سیکھنا یہ ضروری ہے اس میں کوتاہی کرنے والا گنہگار ہوتا ہے۔

۳ قرآن مجید کی تلاوت میں مستحباتِ تلاوت یعنی اخفاء، اظہار، تخفیم و ترقیق معروف مجہول وغیرہ کا اہتمام رکھنا بھی اہم ہے جس طرح ہم نماز، روزہ، خیرات، حج میں مستحبات و نوافل کا اہتمام کرتے ہیں، اسی طرح تلاوت کے مستحبات کا اہتمام بھی مطلوب ہے۔ نیز جس طرح مکان، مسجد میں پلاستر کا اہتمام کرتے ہیں اور خورد و نوش میں انڈے ٹوسٹ مکھن و آئس کریم، برف کا اہتمام رکھا جاتا ہے۔ حالانکہ خیر و رایت زندگی میں سے نہیں ہے بغیر ان کے بھی کام چل سکتا ہے۔ اسی طرح تلاوت کے حسن و جمال کی درستی کی بھی فکر چاہیے۔ اس کی طرف اہل صلاح حضرات کی توجہ کم ہے۔ میرے یہاں اہل علم و اہل صلاح حضرات تشریف لاتے ہیں توجہ دلانے پر وہ بطیب خاطر درجہ قاعدہ و ناظرہ والوں کے ساتھ بیٹھ کر تصحیح کرتے ہیں۔

ف: ایک بات یہ قابلِ غور ہے کہ ہم میں سے اکثر لوگوں کو ضروریاتِ زندگی مثلاً نمک، شکر، غلہ، مٹی کے تیل نیز چٹیل و جوتا درست کرانے کے لیے بعض دفعہ لائن لگانی پڑتی ہے۔ سرمایہ اڑکھڑے ہو کر یا بیٹھ کر انتظار کرنا پڑتا ہے۔ اس میں

ہم کو تامل نہیں ہوتا اور نہ شرم آتی ہے مگر تصحیح قرآن شریف میں اتنی شرم دامن گیر ہوتی ہے کہ تکمیل تصحیح سے محروم رہتے ہیں اس کا سبب یہی ہے کہ عظمت و محبت جیسی مطلوب ہے اس کی کمی ہے اس لیے اس کی طرف بھی توجہ چاہیے۔

۴۴ سنن نوکدہ اہتمام اُمت مسلمہ بلکہ صلحائے اُمت میں جیسا چاہیے تھا اس کی بھی بہت کمی ہوگئی ہے۔ برسوں گزر جاتے ہیں نماز پڑھتے ہوئے اذان دیتے ہوئے مگر سنن نماز و اذان بلکہ سنن وضو پورے طور پر یاد نہیں ہوتیں تو سنن کے موافق نماز و اذان کیسے ہو سکے گی خود ہی سوچتے۔ اس بات کی طرف دارالافتاء دہلی کے مدرس کے حضرات کی توجہ خاص کی ضرورت ہے اس کا سہل طریقہ جس پر بفضلہ تعالیٰ توفیق عمل مل رہی ہے عرض کیا جاتا ہے وہ یہ کہ نماز فجر یا عصر کے بعد ایک سنن ایک دن بتلائی جاوے۔ مثلاً نماز میں سیدھا کھڑا ہونا چاہیے دوسرے دن کچھلی سنن اور آئندہ ایک سنن مثلاً دونوں پیروں کے درمیان چار انگل کا فاصلہ رکھنا۔ اسی طرح تیسرے روز کچھلی دو سنتیں اور ایک اگلی سنن مثلاً امام کی تکبیر کے ساتھ ساتھ مقتدیوں کو تکبیر کہنا۔ یہ ایک منٹ کا درس ہے۔ اسی کو اتفرک کرتا ہے کہ ایک منٹ مدرسہ مساجد میں جاری کیا جاوے بعد دعائے نماز عصر یا فجر ۱۵ روز میں ۱۵ سنتیں سب کو یاد ہو سکتی ہیں۔ اگر توجہ کی جاوے۔

۵۵ برسوں ہو جاتے ہیں کہ نماز کے معنی یاد نہیں ہوتے ہیں اس کے لیے سہل طریقہ یہ ہے کہ ایک دن اللہ اکبر کے معنی بتلاتے جاویں کہ اللہ سب سے بڑا ہے۔ دوسرے دن اللہ اکبر کے ساتھ سبحان کے معنی بتلاتے جاویں کہ پاکی بیان کرتا ہوں۔ تیسرے دن اللہ اکبر و سبحان کے معنی اور ربی کے معنی کہ میرا پالنے والا ہے۔

بتلائیں۔ ہر روز تین یوم کے سبق کا اعادہ کیا جاوے مثل نمبر ۴ معمول رکھا جاوے۔ بعد فجر یا عصر ایک منٹ کا یہ بھی درس ہے۔ اذکار کے بعد پھر اغوذ سے سلسلہ شروع کیا جائے چند سورتوں کے بعد دُعائے قنوت و التحيات و درود شریف کے معنی بتائے جائیں درود شریف کے معنی چھ سات یوم میں یاد ہو سکتے ہیں۔ ان کو پہلے یاد کرا دیں تو اچھا ہے۔

۶ سنن عادیہ (غیر مکرہ) کا بھی اہتمام فرمایا جاوے۔ مثلاً سونے کی سنت ، بیداری کی سنت ، کھانے پینے کی سنت ، طریقہ یاد کرنے کا نمبر ۴ میں بیان ہو چکا ہے۔  
۷ ادعیہ سنونہ اوقات متفرقہ کی بھی یاد کرائی جائیں اس کے لیے مدرسہ کے اوقات میں ۱۰ تا ۱۵ منٹ کا وقت بہت کافی ہے۔ ۵ منٹ میں بھی یکم ہو سکتا ہے۔  
۸ مشق نماز سنت کے موافق ہر درجہ کے طلباء کو کرائی جاوے اس طور پر کہ ایک طالب علم ہلکی آواز سے اذان کہے پھر اقامت کہے، دوسرا امام بنے، تیسرا طالب علم نکلے۔ یہ ایک صف کا۔ ہر صف کا نگران الگ رہے گا۔ درجہ کے استاد سب کی نگرانی کریں گے۔ دو رکعت نماز پڑھائی جاوے گی۔ دس منٹ بھی کافی ہیں۔ باری باری سے طلبہ خدمت اذان و اقامت اور امامت و نگرانی انجام دیا کریں۔

۹ ادعیہ جو یاد کرائی جائیں ان کی مشق اہم ہے۔ مثلاً سجدہ میں داخل ہونے اور نکلنے پر بسم اللہ، درود شریف، دُعا زور سے پڑھنے کو کہا جاوے۔ جب کہ لوگ سنن نہ پڑھتے ہوں بار بار تلقین کی جاوے۔ اسی طرح دُعائے بیت الاخلاء کمرہ یا مدرسہ آنے جانے کھانے پینے کی بھی بار بار تاکید کی ضرورت ہے۔

۱۰ عربی کی مشق بھی کرائی جاوے اس طور پر کہ جو کلمات اساتذہ درجہ میں لیتے

میں ہی طرح مطبخ وغیرہ میں ان کو کاپنی پر لکھ لیا جاوے۔ ان کی عربی بنوادی جاتے۔ ایک لفظ کے معنی ایک دن بتلاتے جاویں۔ طلبہ و اساتذہ ان عربی کلمات کو آپس میں لوہیں مثلاً قَوْمُوا اجْلِسُوا اسَلِّمُوا اَلَا تَكَلَّمُوا فِی الْمَسْجِدِ بِكَلَامِ الدُّنْيَا۔  
۱۱ / مشیق اذان و اقامت و نماز جنازہ و جمعہ و عیدین بالغین کو کرانا۔ اذان کی عظمت و وقعت بٹھلانا اور اس کی عادت طلباء کرام کو ڈالنا۔

اذان میں متعدد غلطیاں ہوتی ہیں۔ مثلاً اللہ رسول میں حرف مکو بڑھانا، حَتّٰی میں زبر کو کھینچنا۔ عَلٰی الصَّلٰوۃ میں عین کو حذف کر دینا۔ الصَّلٰوۃ خَيْرٌ مِّنَ النَّوْمِ میں صلوة کے لام کو بہت کھینچنا۔ اسی طرح لفظ اللہ اکبر میں اللہ کے لام کو طبعی سے زیادہ کھینچنا۔ شرح وقایہ میں اس قسم کی اغلاط کی طرف مجملًا توجہ دلانی گئی ہے۔ تکبیر میں ہر کلمہ پر سانس توڑ دینا، حَتّٰی عَلٰی الصَّلٰوۃ اور قَدْ قَامَتِ الصَّلٰوۃ میں حرکت تا کو ظاہر کرنے کا عام رواج ہے جو صحیح نہیں ہے۔

۱۲ / فارسی عربی درجات بخصوص اعلیٰ درجات کے داخلہ پر امتحان قرآن شریف میں بھی لیا جانا خامی پران کی تصحیح کا سلسلہ بھی درجہ قرآن شریف میں جاری کرانا۔ بعض جگہ دورے کے طلبہ میں کجی کی غلطی ملی جو دیہات کے پڑھے ہوئے تھے۔

۱۳ / طلبہ کی عظمت کہ مجاہد ہیں، تارک وطن ہیں، فرشتے پر پچھاتے ہیں، نیز ان سے محبت بھی کرنا کہ ذریعہ معاش ہیں اور صدقہ جاریہ کا باعث ہیں۔ جو معاملہ وزیر یا پیر کے بچہ کے ساتھ رکھا جاوے وہی معاملہ فقیر (عامۃ الناس) کے بچوں کے ساتھ رکھنا۔

۱۴ / منتظمین کرام اور اساتذہ کرام کے ساتھ عظمت اور محبت اور احترام کا معاملہ رکھنا۔

۱۵۔ جھوٹ، غیبت، وعدہ خلافی، کسی کی چیز بلا اجازت استعمال کرنے، بدنگاہی، بدگمانی، حسد و طمع، غیب سے بچنے کا خاص اہتمام اور بار بار تلقین فرمانا۔

۱۶۔ طلبہ کو دعوت کھانے اور کرنے اور ہدیہ کالین دینے اور امانت کھانے سے احتیاط کی تاکید کرنا۔

۱۷۔ مشاہرہ معلمین قرآن شریف کا صرف نحو منطق و ادب کے معلمین سے کم نہ ہونا۔ اسی طرح قاعدہ ناظرہ کی تعلیم دینے والوں کی اجرت استاد حفظ سے کم نہ ہونا۔ زیادہ ہونے میں مضائقہ نہیں کہ محنت زیادہ پڑتی ہے۔ مگر خواہ ضرورت ہو نا چاہیے نہ کہ علمی لیاقت۔

۱۸۔ درس گاہ درجہ قرآن شریف اور فرش دیگر درجات کے لحاظ سے گھٹیا نہ ہونا چاہیے بلکہ بہتر ہونا مناسب ہے۔ بڑی درس گاہوں میں دار القرآن و دار احفظ کی مستقل عمارت ہونا زیادہ بہتر ہے۔

۱۹۔ اساتذہ درجہ قرآن شریف کے تقرر کے وقت کسی صحیح خواں کے ذریعہ جانچ بھی کیا جاتا جیسا کہ صرف نحو منطق و ادب کی خاص خاص کتب کی تعلیم کے لیے اطمینان کیا جاتا ہے کہ وہ صحیح پڑھا سکیں گے یا نہیں۔ ایسا ہی اہتمام قرآن شریف کے لیے بھی ہونا چاہیے۔

۲۰۔ وضع قطع صحائف کے خاص اہتمام کی طرف توجہ رکھنا جس طرح عامۃ الناس اور پولیس کے ادنیٰ ملازم کانسٹیبل اور افسر کو وردی سے امتیاز ہوتا ہے۔ اسی طرح طلباء کرام اور اساتذہ کرام کو اسی وضع سے رہنا چاہیے کہ نوبت تعارف نہ آوے۔ یہ مدرسہ عربی کے طالب علم یا استاد ہیں۔ بہت ہی فسوس کا مقام ہے کہ مدارس دینیہ

کے طلباء ہپتی کی وضع قطع میں نظر آویں۔ جس طرح تشبیہ یہود و نصاریٰ و مجوس منع ہے اسی طرح تشبیہ ہپتی کا حکم ہے۔

ف : مدارس کے لیے صحاح کی وضع و ضوعوں میں کسی وضع کو حسب مصاحح طلبہ کے لیے مقرر کرنا مناسب ہے اس کی اہمیت و عظمت بٹھلانے کی ضرورت ہے۔ جن اساتذہ کرام کی صحت میں خامی ہو ان کو مدرسہ کے صرفہ سے صحیح کرنا اساتذہ کرام کا اکابر کرام میں سے کسی سے تعلق اصلاح نفس کا ہونا یہ ان کے لیے بھی باعث خیر و برکت ہے اور مدارس کے لیے بہت ہی نافع ہے۔ اس کو درجہ شرط میں قرار دیا جائے تو بہت بہتر ہے۔

مؤذنین، آئمہ، مدرسین، منتظمین حضرات کا مشاہرہ معقول مقرر ہونا کہ ضروریات میں تنگی نہ ہو اس کے بارے میں ان سے دریافت کر لینا مناسب ہے۔

ایسے مراکز قائم کیے جاویں جہاں آئمہ مساجد و مؤذنین و مدرسین کی تربیت کا نظم ہو اور وہاں سے مؤذنین و آئمہ و مدرسین کا انتظام ہونا۔

طلبہ کی شرارت و بے ادبی پر صبر و تحمل کا اہتمام رکھنا ان کو مثل شہزادہ یا پیرزادہ سمجھ کر معاملہ کرنا اور دین کی اشاعت کے سلسلہ میں جو تکالیف سرور عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے برداشت کی ہیں ان کو سوچنا، غصہ فرو ہونے پر فحاش یا تادیب مناسب کرنا۔ قاعدہ کی ہتھی کے ختم پر امتحان لینا ناظرہ میں سورۃ بقرہ تک ہر ربع پر پھر پارہ پر امتحان لینا حفظ میں پارہ کے ختم پر امتحان لینا پھر ہر منزل کے ختم پر بشرط یاد ترقی دینا۔

آموختہ پر توجہ زیادہ رکھنا سورۃ بقرہ تک نصف پارہ سورۃ نساء تک ملن

پھر منزل دوم میں ایک پارہ سوم و چارم میں سوا پارہ پنجم و ششم میں ڈیڑھ پارہ ہفتم میں پونے دو ختم پر دو پارے یا زیادہ سُنا۔

امتحان سے ماہی و ششماہی و سالانہ کسی ماہر سے دلوانا خواہ صرفہ کتنا ہی اس سے تعلیم مدرسہ میں ترقی ہوتی ہے۔ باہر کا شخص ہو تو زیادہ اچھا ہے۔

ایک مدرسہ میں پندرہ ہزار روپے سالانہ کا صرفہ تھا بچوں کے حروف بھی صحیح نہ تھے۔ متحین مقامی حضرات ہوتے تھے۔

مساجد کی تزیین میں ناجائز اُور سے بچنے کا اہتمام رکھنا۔ مثلاً بدبودار تیل جلانا یا بدبودار رنگ کا پینٹ کرنا یا اتنے قریب میں پیشاب خانہ بنانا کہ بوسیدہ تک آوے یا مسجد میں سونا۔

مساجد میں چھوٹے بچوں کو تعلیم دینا یا اجرت کے ساتھ تعلیم دینا اس سے اجتناب کرنا چاہیے (منیۃ الساجد فی آداب المساجد میں تفصیل سے احکام لکھے گئے ہیں اس کو ضرور دیکھا جاوے)۔

نماز لاؤڈ اسپیکر سے پڑھانے سے احتیاط کرنا چاہیے اکابر نے منع کیا ہے کہ نماز ہو جاتی ہے۔ (دیکھئے رسالہ مفتی محمد شفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور فتاویٰ رحیمیہ) بیمار طلبہ کی خاطر دیکھ بھال، دل جوئی و راحت رسانی کی فکر کا اہتمام کرنا علاج بہتر سے بہتر کرنا۔

صفائی ستھرائی کا مدرسہ و دارالاقامہ میں خاص اہتمام رکھنا۔ اِنَّ اللہَ جَمِیْلٌ یُّحِبُّ الْجَمَالَ کو بار بار بتلایا جاوے۔

کاغذ کا بھی کوئی ٹکڑا مدرسہ یا دارالاقامہ کے حدود میں نظر نہ آنا چاہیے۔ کوڑا

دان الگ لگے اور کاغذ دان الگ -

جماعت و تکبیر اولیٰ کا اہتمام نیز نماز تعدیل ارکان کے ساتھ ادا کرنے کی فکر رکھنا اور طلبہ کو خاص طور سے بار بار تاکید رکھنا -

دین کی جو بات سنی جاوے اپنے متعلقین کو بتلانا نیز گھر میں ایک سنت کا مذاکرہ متعلقین کو جمع کر کے کرنا -

مساجد میں دس پندرہ منٹ ہر نماز کے وقت تصحیح کلام پاک کا وقت مقرر کرنا۔  
آمد و نوحہ بلا ریش کو خلوت میں آنے سے سختی سے روکنا اور ان سے خدمت لینے سے سخت احتیاط رکھنا لازم ہے -

طلبہ کی تادیب ضربی سے حتی الوسع احتیاط کرنا بشرط ضرورت تادیب حدود کے اندر رہنا -

صفائی و تھرائی کا معائنہ بلا اطلاع کرنا -

گاہ بگاہ گھروں پر مستورات کو دینی باتوں کے سنانے کا نظام قائم کرنا بذریعہ امام مسجد ورنہ کسی دوسرے مناسب شخص کے ذریعہ -

اکابر اہل حق کی سیرت کا مطالعہ ان کے ملفوظات و مواعظ دیکھنے کا کم از کم چار صفحہ یومیہ کا معمول مقرر کرنا بخصوص حضرت حکیم الامت مولانا الشاہ اشرف علی صاحب تھانوی نور اللہ مرقدہ کے ملفوظات و مواعظ کو اہتمام کے ساتھ دیکھنا ان سے اصلاح میں بڑی مدد ملتی ہے - حضرت مولانا محمد الیاس صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ملفوظات صفحہ ۵۶ پر ہے - حضرت مولانا تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے بہت بڑا کام کیا ہے - بس میرا دل یہ چاہتا ہے کہ تعلیم تو ان کی ہو اور طریقہ تبلیغ میرا ہو کہ اس طرح

ان کی تعلیم عام ہو جائے گی۔

مساجد میں کسی نہ کسی کتاب دینی سنانے کا سلسلہ ہونا خواہ پانچ ہی منٹ ہو۔  
 بالخصوص آداب احکام مسجد بتلانا جس کے لیے منیۃ الساجد فی آداب المساجد مصنفہ  
 مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ مناسب ہے۔ دیگر مضامین کے لیے کتب  
 حضرت حکیم الامت مجدد الملت مولانا تھانوی رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت مولانا زکریا صاحب  
 شیخ الحدیث مدظلہ سنانا۔

تبلیغ و تعلیم، تزکیہ میں گناہین کا کام ہے جو جس شعبہ میں مصروف ہو دوسرے  
 شعبہ والوں سے حسن ظن رکھے اور حتی الوسع تعاون کرے۔

ارشادِ ربانی ہے تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ یعنی نیکی اور تقویٰ پر  
 ایک دوسرے کی مدد کیا کرو۔

جس دینی کام میں مصروف ہو اس کی بڑائی دوسرے دینی کاموں پر نہ ظاہر کرے  
 اس سے مخالفت بڑھتی ہے۔ تعارف کا کام کیا جاوے۔ متخلف سے تقابل پیدا ہوتا ہے  
 دوسرے شعبہ دینی میں مشغول ہونے والوں کی خدمات کو بھی سراہا جاوے اس  
 سے تعلق دوسروں کو پیدا ہوتا ہے۔ رفیق بنتے ہیں بجائے فریق بننے کے۔

تبلیغ سے وجودِ اعمال ہوتا ہے دین کی طرف لوگ متوجہ ہوتے ہیں۔ ارکانِ دین  
 کا اہتمام بڑھتا ہے نیز تعلیم سے بھی وجودِ اعمال ہوتا ہے۔ حفاظ، قراء، علماء پیدا  
 ہوتے ہیں۔ مگر قبولِ اعمال تزکیہ سے ہوتا ہے اس لیے اس کی فکر چاہیے۔ تزکیہ کا لین  
 سے تعلق کرنے سے ہوتا ہے۔

تعلق کا لین کا تعلق یہ ہے کہ اولاً اعتقاد پھر ہدایات پر عمل، پھر اطلاع و اتباع ہونا

اسی کو خواجہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا ہے۔

چار شرطیں لازم ہیں استفاد کے لیے

اطلاع و اتباع و اعتقاد و انقیاد

شخص یہ سوچے کہ جنت وطن اصلی ہے اور قبرستان اسٹیشن اور قبر وطن جانے کی گاڑی ہے۔ وطن کا سفر آسان ہوتا ہے دین کے علم سے اور طے ہوتا ہے عمل سے طلبہ کو بھی خوب یاد کرایا جاوے۔

وہ باتیں جن سے عامۃ المسلمین دینی خدام (عالم، مدرس، مبلغ، واعظ، مصلح) سے جلد بنیزار ہو جاتے ہیں۔

- ۱۔ نماز جماعت کی پابندی نہ کرنا۔ ۲۔ نماز کے رکوع و سجدہ کو طعینان سے ادا نہ کرنا۔ ۳۔ بلا عذر شرعی غیر مسجد میں جماعت کے ساتھ نماز ادا کرنا۔ ۴۔ جن دیہات میں جمعہ جائز نہیں وہاں جمعہ پڑھنا۔ ۵۔ قرآن پاک صحیح نہ پڑھنا۔ ۶۔ تراویح و وعظ پر اجرت لینا۔ ۷۔ شرعی ڈاڑھی نہ رکھنا۔ ۸۔ ٹخنوں سے نیچے پانچامہ یا لنگی رکھنا۔ ۹۔ شرعی پردہ نہ کرنا۔ اغیبت کرنا۔ ۱۰۔ بیجا غصہ کرنا۔ ۱۱۔ غصہ میں زبان و ہاتھ قابو میں نہ رکھنا۔ ۱۲۔ طمع و لالچ کا اظہار کرنا۔ ۱۳۔ اپنی غلطی کو تسلیم نہ کرنا۔ ۱۴۔ حق بات کئے نہ ماننا۔ ۱۵۔ مشورہ نہ ماننے پر ناراض ہونا۔ ۱۶۔ حسد کرنا۔

آپ سے درخواست و دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان گزارشات کو قبول فرمائیں اور اس ناکارہ کے لیے ذریعہ نجات بنادیں۔ آمین

وَ اٰخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ ط والسلام

## امور عشرہ برائے اصلاح معاشرہ

از محی السنۃ حضرت مفتی محمد انارکلی صاحب دامت برکاتہم

یعنی وہ دُن موجدین کے التزام دینے کو دوسرے  
احکام کی پابندی کی توفیق اِنشاء اللہ ملیگی

۱۔ تقویٰ اور اخلاص کا اہتمام تقویٰ کا خلاصہ یہ ہے کہ فرائض و واجبات و سنن مؤکدہ کی پابندی کرنا اور ممنوعات سے بچنا، اخلاص کا حاصل یہ ہے کہ ہر کام اللہ تعالیٰ کی رضا اور خوشنودی کے لیے ہی کرنا۔

۲۔ ظاہری گناہوں میں سے بدگاہی، بدگمانی، غیبت، جھوٹ، بے پردگی اور غیر شرعی وضع قطع رکھنے سے خصوصاً بچنا۔

۳۔ اخلاق ذمیرہ و رزیلہ میں سے بے جا غصہ، حسد، عجب، تکبر، کینہ اور حرص و طمع پر خصوصی نگاہ رکھنا۔

۴۔ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا انفرادی و اجتماعیاً بہت اہتمام رکھنا۔ ان کے احکام اور

آداب کو بھی معلوم کرنا۔ فضائل تبلیغ ہیں سے حدیث نمبر ۳ تا ۷ کو بار بار پڑھنا، مخصوص حدیث نمبر ۵ کو۔

۵۔ صفائی ستھرائی کا التزام رکھنا۔ بالخصوص دروازوں کے سامنے جن میں مساجد و مدارس کے دروازے خصوصاً توجہ کے متقی ہیں ان کے سامنے زیادہ اہتمام صفائی کا رکھنا۔  
۶۔ نماز کی سنن ہیں سے قرأت، رکوع، سجدہ اور تشهد میں انگلی اٹھانے کے طریقہ کو یکھنا نیز اذان و اقامت کی سنن کو توجہ سے معلوم کر کے ان پر عمل کی مشق کرنا۔  
۷۔ سنن عادات کا بھی غص خیال رکھنا، مثلاً کھانے پینے، سوئے جانے، ملنے جلنے وغیرہ منون طریقہ پر عمل کرنا۔

۸۔ کم از کم ایک رکوع کی تلاوت روزانہ کرنا اور اس میں کلام پاک کے حسن و جمال کی زیادہ سے زیادہ رعایت کرنا۔ یعنی قواعد اخفاء و انہاء، معروف و مجهول وغیرہ کا لحاظ رکھنا اور درود شریف کم از کم ۱۱ مرتبہ ہر نماز کے بعد پڑھنا، ایک سیح کسی نماز کے وقت تین سو مرتبہ روزانہ پڑھنا زیادہ بہتر ہے۔

۹۔ پریشانی کن حالات و معاملات میں یہ سوچ کر شکر کرنا کہ اس سے بڑی مصیبت و پریشانی میں مبتلا نہیں ہوا۔ مثلاً بخار آنے پر یہ سوچنا کہ پیشاب تو بند نہیں ہوا ہے، فاجح، جنون اور قلبی امراض سے تو بچا ہوا ہوں نیز یہ اعتقاد رکھنا کہ بیماری سے گناہ معاف ہو رہے ہیں یا اس پر اجر و ثواب ہو گا۔

۱۰۔ اپنے شب روز کے اعمال کا شرعی حکم معلوم کرنا جن کا علم نہیں ہے کہ آیا وہ اور شرعی فرض، واجب، سنت، موکدہ، سنت غیر موکدہ، مستحب، مباح میں سے ہیں یا نواہی، یعنی کفر و شرک حرام، مکروہ، تنزیہی یا تحریمی ہیں سے اور جو اعمال خدا نخواستہ منکرات کے قبیل سے معلوم ہوں ان کو جلد از جلد ترک کرنا۔

## امور عشرہ پہلے عشرہ مذکورہ

مندرجہ ذیل کتابوں کے اہتمام سے امور عشرہ مذکورہ بالا پر عمل میں ان شاء اللہ سہوگی

۱۔ دعا کا خاص اہتمام کرنا۔ بالخصوص فرض نمازوں کے بعد اور اسی طرح تلاوت کلام پاک کے بعد۔

ب۔ اللہ تعالیٰ کے انعامات کو سوچنا (کم از کم ۵ منٹ) مثلاً انسان بنایا، پھر مکاش لہی دی کہ لاکھوں سے بہتر حالت ہے، پھر نعمت ایمان دے کر کروڑوں بلکہ اربوں سے بہتر بنایا، اس کے بعد خصوصی نعمتوں کو سوچے۔

ج۔ مطالعہ سیرت سید الاولین والاخرین صلی اللہ علیہ وسلم مثلاً سیرت خاتم الانبیاء (ادجز التیسر) مولفہ مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مفتی اعظم پاکستان، و مطالعہ سیرت صحابہ راشدین رضی اللہ عنہم و اولیاء فائزین رحمہم اللہ تعالیٰ۔

د۔ اہتمام صحبت صاحبین و متقین۔

ه۔ محبت کاملین و مجتہدین۔

و۔ مکاتبت با عالمین و مصلحین۔

ز۔ مطالعہ کتب ملفوظات اکابرین بالخصوص ۱۔ اسوۂ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم

۲۔ جزائر الاعمال ۳۔ حقوق الاسلام ۴۔ حیوۃ المسلمین ۵۔ حکایات صحابہ۔

۶۔ تبلیغ دین مشق ۷۔ فضائل تبلیغ ۸۔ الافاضات الیومیہ ۹۔ حسن العزیز

۱۰۔ انفاس عسی ۱۱۔ سلسلہ مواعظ تبلیغ۔

# القول العیز

ترک دنیا کر، نہ ہر لذت کو چھوڑ

معصیت کو ترک کر غفلت کو چھوڑ

نفس و شیطان لاکھ درپے ہوں مگر

تو نہ ہرگز ذکر اور طاعت کو چھوڑ

مجدوبؔ

لُطفِ دُنیا کے ہیں گے دن کے لیے

کھو جنت کے مزے ان کے لیے

یہ کیا اے دل تو بس پھریں سمجھ

تو نے ناداں گل دیتے تنکے لے

بجز ربِّ العزیز